

09, 10 e 11  
SETEMBRO  
2024



ISSN: 2526-3250

## **iTeachweLearn: uma ferramenta digital para o ensino de língua inglesa**

Integrantes:

- Vitória Plautz Gerhardt (Autor)
- Cristiane Ramos Firme (Coautor)
- Rafaela Fetzner Drey (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Com as novas exigências do mundo digital, as escolas precisam reinventar suas estratégias e utilizar novos recursos para atender às demandas dessa era. No entanto, devido à resistência e à falta de conhecimento, poucas tecnologias digitais são utilizadas por professores em sala de aula. Essa lacuna é especialmente evidente no ensino de inglês como língua estrangeira nas escolas de ensino básico, em especial, no âmbito público. Além disso, estudos recentes indicam que o ensino de inglês como língua estrangeira nas escolas públicas é insuficiente e não cumpre os objetivos dos documentos oficiais, como os PCNs, OCNEM e, mais recentemente, a BNCC. Esse contexto, acreditamos, justifica o presente projeto, cujo objetivo é oferecer novas possibilidades de estudo da língua inglesa aos alunos de escolas públicas da comunidade. Para a realização desse trabalho, adotamos a seguinte metodologia: (a) revisão da literatura; (b) análise de aplicativos para ensino de língua; (c) criação do aplicativo de ensino e (d) elaboração de atividades para dispositivos mobile. Como resultados parciais, o presente projeto vem desenvolvendo um aplicativo gratuito de ensino de língua inglesa, no qual a utilização será assessorada pelo professor, que terá a autonomia para direcionar as atividades de acordo com as necessidades de seus alunos, oportunizando um estudo guiado de cada habilidade linguística. Paralelamente, estão sendo elaboradas atividades que desenvolvam as quatro habilidades linguísticas (leitura, escrita, fala e compreensão auditiva) para alunos do ensino fundamental e médio, a serem disponibilizadas no aplicativo. O mesmo encontra-se em fase de desenvolvimento, e sua versão piloto será testada junto a professores de inglês das escolas públicas da região do Litoral Norte, participantes voluntários da pesquisa. Os resultados de nossa pesquisa apresentam um potencial de impacto social relevante no sentido de que o recurso digital que vem sendo desenvolvido poderá ser utilizado para oportunizar um ensino mais efetivo da língua inglesa nas escolas públicas.

Referências:

BONK, C. GRAHAM, C. The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local

Designs. Pfeiffer, 2012. DUDENEY, G. et al. Letramentos Digitais. São Paulo: Parábola Editorial, 2016. PAIVA, V. Ensino de Língua Inglesa no Ensino Médio: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2541.pdf>

**Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.**  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>